

**Аннотации к презентации
«Формирование ключевых компетенций у дошкольников
через создание клубов по интересам»**

В современном обществе востребована образованная личность, способная творчески мыслить, чётко выражать своё мнение, отстаивать свою точку зрения.

Компетентностный подход в образовании ориентирует педагогов на формирование у дошкольника ключевых компетентностей, которые позволят ребенку успешно адаптироваться в условиях современного мира.

Главная задача педагогов - оптимизация образовательной среды, в центре которой стоит активная деятельность ребенка.

1 сл. В нашем учреждении для формирования у детей системы ключевых компетентностей таких, как: социальная, коммуникативная, информационная, здоровьесберегающая, эмоциональная, в группах созданы «Клубы по интересам».

2сл. В моей группе «Почемучки» 6 клубов. Каждый клуб создан на основе интересов и способностей детей. Все участники клуба имеют соответствующую клубную карту.

3сл. Клуб «Танцор диско».

В клубе имеется театральная сцена, костюмерная, гримерная. Родители активно помогают в изготовлении костюмов, декораций к спектаклям. Вместе с детьми мы подбираем музыкальный репертуар, хореографические движения. Выходим в младшие группы с выступлениями, принимаем участие в тематических общих мероприятиях (День дружбы народов), готовим концерты для родителей.

4сл. Клуб «Автолюбитель».

У мальчиков огромный интерес к технике, машинам. Поэтому в группе у нас создан автосервис. Ребята производят ремонт машин не только нашей группы, но в группах малышей. Совместно с детьми и родителями оформлены альбомы с марками и моделями автомобилей. Мальчишки изучают их технические характеристики, внешние особенности. Осваивают правила дорожного движения.

5сл. Клуб «Юный профессор».

Этот клуб объединил тех, кому интересны эксперименты, опыты с разными веществами, природными и бросовыми материалами.

6сл. С помощью родителей открыли целую лабораторию с микроскопом и метеостанцией. Юные исследователи записывают и зарисовывают свои наблюдения в дневники, отмечают изменения, происходящие в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

7сл. Клуб «Мы - поэты».

Члены клуба умеют самостоятельно читать, рассматривают иллюстрации к художественным произведениям. Читают по ролям небольшие детские пьесы, разучивают стихи. Участники клуба собирают библиотеку книг разных авторов, художников иллюстраций. Дети сочиняют сказки, разнообразные истории, которые затем превращают в книжки – малышки. В этом клубе часто проходят костюмированные вечера поэзии со свечами, чаем.

8сл. Клуб «Юный художник».

Этот клуб для тех детей, кто любит рисовать. Многие занимаются в художественных кружках. Они с удовольствием проводят мастер-класс для других ребят, обучают их разным техникам рисования. В группе и в учреждении оформляются индивидуальные вернисажи детских работ.

9сл. Клуб «Вкусняшка».

Интересен для маленьких хозяйшек, которые собирают рецепты различных блюд. Оформили кулинарную книгу с подробным видео сюжетом поэтапного приготовления чего-либо вкусного, необычного. Научились готовить фруктовые салаты, выпечку. Пробуем сами, угощаем родителей, работников детского сада. Проводим конкурсы, ярмарки интересных рецептов, блюд.

10сл.- 11 сл. Клуб «Нормы ГТО».

Тема спорта, здорового образа жизни очень актуальна. Многие ребята старшего возраста уже занимаются, каким либо видом спорта. Они учат ребят группы правильно отжиматься, выполнять сложные упражнения. Совместно с преподавателем физической культуры проводим фитнес-час один раз в неделю или как элемент физкультурного занятия.

12сл. В учреждении созданы условия для проведения платных образовательных дополнительных услуг. Это кружки: «Домисоль-ка», «Строим сами», «Русские шашки», «Мир в ладошках», «Грамотей-ка», «Считай-ка», «Счастливый малыш», «Волшебный клубок», «Детский фитнес».

Дети в процессе деятельности клубов получают положительный эмоциональный настрой, повышается познавательный интерес, формируются коммуникативные навыки.

Организация работы в мини группах, взаимопомощь, коллективный поиск решения проблемы позволяют создать условия для самостоятельной поисковой деятельности детей.

Таким образом, мы видим, что создание и внедрение клубов по интересам помогают формировать разнообразные ключевые компетенции у детей дошкольного возраста.